



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-7/2015/9

Datum: 15. 10. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014) v zadevi akreditacije študijskega programa za izpopolnjevanje Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, začeti na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na svoji 94. seji, 15. 10. 2015, sprejel naslednjo

### ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu za izpopolnjevanje »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani za sedem let.
2. Nastali stroški v tem postopku so breme agencije.

### Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj), je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 16. 4. 2015 posredovala vlogo za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Gre za študijski program za izpopolnjevanje, ki traja 1 leto, ovrednoten je z 10 ECTS. Sedež zavoda je na Aškerčevi cesti 2, 1000 Ljubljana, kjer se izvaja pedagoški proces. Po ISCED klasifikaciji je uvrščen v družbene vede (31). Študijski program nima smeri niti modulov. Po klasifikaciji KLASIUS-P se uvršča v področje 3100, po Frascati pa v družbene vede. Strokovnega naslova študent ne pridobi, saj gre za program za izpopolnjevanje.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi:

- dr. Polona Tominc, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerza v Mariboru, predsednica
- dr. Morana Čale, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, članica,
- študentka Ajda Praznik,

je dne 13.8.2015 oddala skupno evalvacijsko poročilo. Dne 14.9.2015 je vlagatelj podal odziv na skupno poročilo skupine strokovnjakov, dne 9.10.2015 pa je skupina strokovnjakov oddala končno evalvacijsko poročilo.

Študijski programi se presojujejo predvsem po sestavi in vsebini, pa tudi po področjih, določenih v 7. členu Meril za akreditacijo: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, ob upoštevanju 17. člena Meril za akreditacijo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 94. seji, 15. 10. 2015.

Pri področju presoje **Vpetost v okolje** skupina strokovnjakov ugotavlja, da je iz priložene dokumentacije razvidno, da je Filozofska fakulteta tesno vpeta v okolje, saj segajo zametki študija že v leto 1597. Premore izjemno mrežo mednarodnih povezav, s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi in aplikativnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov, z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica.

Strokovni in drugi delavci se sprotno odzivajo na spremembe gospodarskega in družbenega okolja, medtem ko se fakulteta na njih odziva z ustreznimi organizacijskimi ukrepi.

Iz utemeljitve v vlogi je razvidno, da so usposobljeni mentorji praktičnega izobraževanja velika prednost za kakovostnejše izvajanje praktičnega usposabljanja praktikantov v delovnih organizacijah. Pri tem je to pomembno tako za zaposlene kot nezaposlene kandidate tega programa za izpopolnjevanje - dobro usposobljen mentor ima potencialno več možnosti pri iskanju zaposlitve, zaradi dodatnih znanj in veščin ter kompetenc pri hitrem in učinkovitem uvajanju študentov in nenazadnje tudi drugih na novo zaposlenih.

Prav tako je evalvacija in refleksija mentorjev, ki so že bili deležni usposabljanj v delovnih organizacijah in na posvetih in delavnicah v preteklosti, pokazala veliko potrebo po izobraževanju in nadaljnjem usposabljanju mentorjev ter potrebo po sodelovanju med mentorji. Podjetja so večkrat tudi sama naročila izvedbo izobraževanja, kar tudi kaže na potrebo le-teh. Potreba po usposabljanju mentorjev se kaže tudi s strani študentov, ki vse prevečkrat niso deležni ustreznega praktičnega usposabljanja.

Program omogoča izpopolnjevanje znanja, veščin in kompetenc mentorjev za praktično usposabljanje, ne glede na njihovo strokovno področje, gre za usposabljanje o nepedagoški praksi. Gre za pridobitev temeljnih znanj za izvajanje mentorstva. V gospodarstvu so namreč zaposleni predvsem tisti, ki nimajo andragoško - psiholoških znanj.

Ustrezno usposobljeni mentorji lahko učinkoviteje opravijo mentorstvo, posledično pa je bolje usposobljen tudi študent in ima zato večje zaposlitvene možnosti.

Na podlagi vloge in prilog skupina strokovnjakov ugotovi, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1. in 2. točke 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje.

Četudi je potreba po tovrstnem programu za izpopolnjevanje v vlogi utemeljeno zapisana, bi bila smiselna temeljitejša analiza potreb po tovrstnem izpopolnjevanju, predvsem z vidika podjetij oziroma organizacij, ki se vključujejo v izvajanje praktičnega izobraževanja. Kot priložnost za izboljšanje skupina strokovnjakov navede tudi pripravo izobraževanj za mentorje ter ohranjanje stikov preko skupnih letnih srečanj preko kluba alumnov, ki omogoča prenos izkušenj in dobrih praks.

Svet agencije se strinja z ugotovitvami skupine strokovnjakov, da vlagatelj izpolnjuje vse točke 8. člena Meril, ki se nanašajo na Vpetost v okolje.

Na področju **Delovanja zavoda** skupina strokovnjakov ugotavlja, da četudi se pri prvi akreditaciji študijskega programa ne ugotavlja izpolnjevanja od 1. do 4. točke 9. člena Meril, velja, da so iz poslanstva in vizije FF UL, ki sta objavljena na spletnih straneh FF in UL, jasno vidni izobraževalni, znanstveno raziskovalni ter umetniški in strokovni cilji zavoda. Strategija UL za obdobje 2012-2020 zajema načrt in načine uresničevanja zastavljenih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJA DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

ciljev. V strategiji so razdelana strateška prednostna področja, navedeni so pogoji, nujni za izvedbo strategije ter akcijski načrti za eno od prvih let tega obdobja.

Iz vsega navedenega, kot tudi iz priložene dokumentacije in dostopnih spletnih informacij izhaja, da je študijski program za izpopolnjevanje dobro pripravljen in učne vsebine temeljijo na visoki ZR kompetenci in dosežkih izvajalk. Izkazano je ustrezno ZR oziroma umetniško in strokovno delovanje na opredeljenih področjih delovanja zavoda, z ustreznimi programi in projekti, kot tudi bogato in ustrezno sodelovanje z drugimi inštitucijami v Sloveniji in v tujini. Načrtovani učni izidi in kompetence so takšni, da omogočajo zaposljivost udeležencev izobraževanja oziroma njihovo izpopolnjevanje – gre pa za specifični program za izpopolnjevanje, namenjen predvsem zaposlenim v organizacijah, ki mentorirajo praktično izobraževanje. Tako skupina strokovnjakov zaključuje, da so izpolnjena določila od 5. do 9. točke 9. člena Meril.

Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje vsa določila od 5. do 9. točke 9. člena Meril.

Pri področju **Kadri** skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta zasnovo in izvedbo študijskega programa za izpopolnjevanje »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah« zasnovo in bosta izvajali dve izvajalki. Doc. dr. Monika Govekar - Okoliš vodi andragoško prakso študentov na Oddelku za pedagogiko in andragogiko že 15 let. Vodila je 8 izobraževanj oz. usposabljanj mentorjev v delovnih organizacijah in več drugih izobraževanj in delavnic na posvetih doma in v tujini. Vodila je tri ESS projekte, znotraj katerih je skupaj s soizvajalko asist. dr. Renato Kranjčec izobraževala oz. usposabljala mentorje za praktično usposabljanje praktikantov v različnih delovnih organizacijah. Obe sta skupaj izvedli 13 izobraževanj oz. usposabljanj mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah, ki se jih je udeležilo 253 udeležencev (na področju gospodarstva in negospodarstva), si pridobili veliko izkušenj in na osnovi potreb po tovrstnem izobraževanju sta pripravili ta izobraževalni program za izpopolnjevanje. Na osnovi omenjenih izkušenj so nastale tudi monografske publikacije na FF UL ter nekaj izvirnih in preglednih znanstvenih člankov, kot je mogoče razbrati iz baze SICRIS.

Obe visokošolski učiteljici imata ustrezno in veljavno izvolitev. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta izpolnjeni 1. in 2. točka 10. člena Meril.

Svet agencije se s skupino strokovnjakov strinja in ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje vse potrebne točke 10. člena Meril.

Četudi se pri področju presoje **Študenti** vloge za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje ne presoja po 3. točki 11. člena Meril, skupina strokovnjakov dodaja, da so študenti ustrezno zastopani v organih upravljanja FF UL. Svoje aktivnosti izražajo preko ŠS in študentskih društev. Študentom je zagotovljeno tudi sodelovanje pri znanstveno-raziskovalnem delu. V ŠS FF UL je po en predstavnik vsakega oddelka, ki skrbi za informiranost študentov svojega oddelka z delom ŠS FF osebno in prek forumov, mailing list, spletnih strani oddelkov ali študentov. Seje ŠS FF so javne, tako da se jih lahko udeležijo vsi zainteresirani študenti. ŠS FF svojo dejavnost predstavlja na spletu in v brošuri o študentskem organiziranju na FF UL.

Na podlagi vloge in prilog je skupina strokovnjakov ugotovila, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1. in 2. točke 11. člena Meril, saj so na FF UL zagotovljene svetovalne storitve, povezane z vpisom ter informacije o študiju, prav tako pa je zagotovljeno neposredno vključevanje študentov v strokovno ter znanstveno-raziskovalno delo.

Svet agencije ugotavlja, da zavod izpolnjuje predpisane kriterije iz 30. člena Meril.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Na področju presoje **Materialni pogoji** skupina strokovnjakov zapiše, da je FF UL lastnica ustreznih prostorov za izvedbo študijskega procesa, upravo, tajništva ter službo za študente, sanitarne prostore in knjižnico. Študijski program (kontaktne ure) se bo izvajal v predavalnicah, ki so ustrezno velike v glavni zgradbi FF. Predavalnice, oprema in pomožni prostori so v veliki meri prilagojene študentom s posebnimi potrebami. Dokazila o lastništvu so dostopna na spletnih straneh FF UL. Vse predavalnice, v katerih bo potekala izvedba, so ustrezno opremljene z računalniki, LCD projektorji ter televizijsko in video opremo.

Izvedba študijskega programa se bo financirala iz šolnin ter iz morebitnih sredstev na podlagi dogovorov z MIZŠ in ostalimi ministrstvi. Izdelana je tudi ocena finančnih sredstev, potrebnih za delo FF UL in navedeni so viri financiranja vseh študijskih programov.

Na podlagi vloge in prilog so strokovnjaki ugotovili, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1., 2., 5. in 6. točke 12. člena Meril, saj so na FF UL zagotovljeni prostori in oprema, primerni za izvajanje načrtovane pedagoške, ZR, umetniške in strokovne dejavnosti za pričakovano število študentov, prostori in oprema pa so v veliki meri prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Predlagatelj tudi razpolaga z ustrezno IK in drugo opremo ter bogato in ustrezno organizirano knjižnico.

Svet agencije pritrudi ugotovitvam strokovnjakov in sklene, da fakulteta izpolnjuje predpisane pogoje iz 12. člena Meril, ki opredeljuje področje presoje Materialne razmere.

V procesu **Zagotavljanja kakovosti** je skupina strokovnjakov zapisala (sodeč po podatkih v vlogi), da ima FF UL vzpostavljen notranji sistem kakovosti, ki temelji na sprejetih Pravilih sistema kakovosti na UL sprejetih oktobra 2014, v katerih so jasno določeni dejavniki in procesi UL v sistemu zagotavljanja kakovosti, mehanizmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in vključenost deležnikov, načini letnega poročanja s samoevalvacijami ter drugimi mehanizmi, določene pa so tudi odgovornosti v sistemu spremljanju in zagotavljanja kakovosti. Iz navedb v vlogi izhaja, da v pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi zaposleni in študenti, vključujejo pa tudi odzive delodajalcev.

FF sledi strateškim usmeritvam UL (Strategija 2012-2020), ki jih je sooblikovala z drugimi članicami univerze, strateško načrtovanje pa temelji na uresničevanju zagotavljanja kakovosti. FF UL ima jasno določene cilje glede kakovosti, tako na izobraževalnem, kot tudi na ZR in strokovnem področju, za fakulteto kot celoto, in na področju mednarodnega sodelovanja.

Filozofska fakulteta izvaja postopke samoevalviranja na vseh ravneh – tako na ravni posameznih oddelkov kot fakultete kot celote, in to na vseh stopnjah izobraževanja. Fakulteta letno pripravlja različne analize po posameznih študijskih programih, npr. prehodnost med letniki, gibanje vpisa, gibanje diplomantov... Strokovne službe pripravijo podatke, ki jih na posameznih oddelkih natančneje in podrobneje analizirajo ter evalvirajo. Te analize so podlaga za ugotavljanje obstoječega stanja in sprejemanje odločitev za izboljšave v študijskem procesu. Na oddelkih, kjer se izvaja praktično usposabljanje, se naredi evalvacijo praktičnega usposabljanja v celoti in glede na pridobljene rezultate naredi spremembe, če so potrebne: sodelovanje z institucijo, z mentorjem, pridobi se informacije o izboljšanju priprave študentov za praktično usposabljanje, mentorjem omogočijo, da pridobijo ustrezne informacije o praktičnem usposabljanju po bolonjskih študijskih programih.

Sestavni del procesa je tudi izvedba študentskih anket. Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je vedno predvidena evalvacija študijskega programa. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih, je nujni sestavni del vsakega učnega načrta, zato se ta izvaja že med samim





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

izvajanjem predmeta ter na koncu izvedenega predmeta v skladu s sprejetimi Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL in s Pravilnikom o študentski anketi.

Iz ugotovljenega dejanskega stanja na področju zagotavljanja kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti FF UL skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta izpolnjeni 1. in 2. točka 13. člena Meril.

Svet agencije pritrди ugotovitvam strokovnjakov in sklène, da fakulteta izpolnjuje predpisane pogoje iz 13. točke Meril, ki opredeljuje področje presoje Zagotavljanje kakovosti.

Pri področju **Sestava in vsebina študijskega programa** skupina strokovnjakov ugotavlja, da študijski program (za izpopolnjevanje z naslovom »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah«), vsebuje predmetno-specifične vsebine, ki se nanašajo na spoznavanje in razvijanje znanj in spretnosti, povezanih z učnim procesom ter teorijami, metodami in tehnikami posredovanja znanja, in sodi v družbene/družboslovne vede, kar sodi v okvir disciplin, ki jih izvaja in razvija FF UL.

Študijski program ima opredeljene temeljne cilje in učne izide študentov ter pridobljene kompetence diplomantov: opredeljene so generične in predmetno-specifične kompetence, ki so natančneje opredeljene še v posameznih učnih načrtih učnih enot programa.

Študijski program ima ustrezno ime in je ustrezno klasificiran po ISCED in KLASIUS, to je program za izpopolnjevanje, namenjen pa je profilu praviloma zaposlenih diplomantov družboslovja in humanistike pa tudi drugim profilom. Traja 1 leto, v obsegu 10 ECTS in nima smeri ali modulov.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje sestavljajo obvezne učne enote (2 enoti) v obsegu 3 ECTS vsaka ter izbirne (dve enoti) v obsegu 4 ECTS. Obvezni učni enoti sta »Mentorstvo v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah« ter »Evalvacija praktičnega izobraževanja«, študent pa izbere še eno od izbirnih enot: »Zaporedna izpeljava mentorstva« in »Vzporedna izpeljava mentorstva«. V učnih načrtih opredeljeni cilji predmeta, učni cilji diplomanta in pridobljene kompetence, vključno s prenosljivimi spretnostmi ter kompetencami, so usklajeni s cilji študijskega programa. Predvidena izvedba predmetnika, naloge in obveznosti študentov, utemeljeno vodijo k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc. Predmetnik programa je nastal v daljšem procesu razvijanja teh vsebin skozi izvajanje seminarjev in izobraževanj za mentorje praktičnega usposabljanja za različne stopnje študija, ki sta jih obe izvajalki učnih vsebin predlaganega izobraževanja izvajali že nekajkrat, vse od leta 2009. Izsledki teh izobraževanj in raziskav v zvezi z njimi so verificirani tudi v strokovni javnosti, z objavami v monografskih publikacijah ter uglednih revijah.

Vlogi za akreditacijo so priloženi učni načrti vseh štirih učnih enot z vsemi potrebnimi sestavnimi deli, iz katerih je razvidno kreditno vrednotenje študijskega programa po ECTS (25 ur obremenitve študente je povprečno 1 ECTS) skladno s pravili o kreditnem vrednotenju študijskih programov. Delež izbirnost znaša 4 ECTS od skupno 10 ECTS celotnega študijskega programa. V učnih načrtih so opredeljene oblike kontaktnih ur in delež individualnega dela študenta pri obeh obveznih učnih enotah. Pri obeh izbirnih učnih enotah »Vzporedna izvedba mentorstva« in »Zaporedna izvedba mentorstva« kontaktne ure niso predvidene, ampak je določena e-oblika izvedbe v obliki e-konzultacij, individualne ure študenta pa pomenijo praktično izpeljavo mentorstva dvema praktikantoma.

Horizontalna povezanost poteka med predmeti - opravljene obveznosti pri prvem predmetu »Mentorstvo v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah« so predpogoj za opravljanje izbirnega predmeta »Vzporedna« oz. »Zaporedna izpeljava mentorstva v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah«. Ko imajo udeleženci opravljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

obveznosti tega predmeta, obvezno opravljajo tretji predmet »Evalvacija praktičnega usposabljanja«, znotraj katerega vrednotijo opravljeno mentorstvo v delovni organizaciji. Vertikalna povezanost predmetov ne obstaja in tudi ni smiselna, saj je program dolg 250 ur in obsega dva teoretična in en praktični del. Od tega je 48 kontaktnih ur.

V vlogi za akreditacijo so opredeljeni pogoji za vpis (katerega koli od študijskih programov najmanj prve stopnje po bolonjski prenovi ali katerega koli od univerzitetnih ali visokošolskih strokovnih študijskih programov sprejetih pred 11.6.2004, ali je zaposlen na ustreznem delovnem mestu, kjer izvaja praktično usposabljanje) ter merila za izbiro ob omejitvi vpisa (delovna doba prijavljenih kandidatov oziroma morebitni posebni kriteriji za sofinanciranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ali drugega financerja; v primeru večjega zanimanja za program, se le-ta glede na možnosti izvede večkrat). Znanja, usposobljenosti in zmožnosti, pridobljene izven študijskega programa s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, se lahko priznajo največ v obsegu 4 ECTS.

Število razpisanih mest je 36 za vsako izvedbo programa za izpopolnjevanje »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah« (predviden izredni študij, plačilo šolnin). Glede na povpraševanje po tovrstnem programu FF predvideva, da bi letno izvedli program štiri – krat, odvisno od števila prijavljenih kandidatov pa tudi manj ali več krat. Iz že izvedenih izobraževanj mentorjev za praktično usposabljanje praktikantov je FF pridobila izkušnje, da je za kakovostno izvedbo izobraževanja največje možno število 36 oseb. Udeleženci so deljeni na maksimalno 6 skupin po 6 oseb.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so v učnih načrtih vseh štirih enot opredeljeni in so različni, glede na vsebino oziroma učne izide ter predvidene kompetence učne enote (pisna naloga, nastop, poročilo itd.). Pri drugi obvezni učni enoti – »Evalvacija praktičnega izobraževanja«, ki poteka po izvedenem praktičnem delu z dvema praktikantoma, bi bilo smiselno v evalvacijo vključiti tudi praktikante. Vse obveznosti se ovrednotijo z opraviil-a ali ni opraviil-a, predvideno je spremljanje sprotnega dela študentov.

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi izidi študentov in kompetencami diplomantov, zato sta izpolnjene 2. in 4. točka 14. člena Meril, prav tako pa program vsebuje ustrezno zapisane in opredeljene splošne podatke in izpolnjuje 3. točko 14. člena Meril.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah« je oblikovan, tako da ustreza ustrezno opredeljenim ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi učnih izidov in kompetenc diplomantov, tako, da je izpolnjena tudi 7. točka 14. člena Meril.

Iz priloženih učnih načrtov in predmetnika izhaja, da so študijske obremenitve študentov ustrezno opredeljene po ECTS, opredeljen je tudi delež izbirnosti, tako, da je izpolnjena tudi 8. točka 14. člena Meril. Izpolnjene so tudi vse alineje 9. točke 14. člena Meril (razen vertikalne povezanosti predmetov, o čemer pri tem programu ni smiselno govoriti, saj program obsega skupno 250 ur, v treh predmetih oziroma učnih enotah). Iz opredeljene horizontalne povezanosti med predmeti je razvidno tudi napredovanje po programu, zato je izpolnjena 13. točka 14. člena Meril.

Ustrezno so opredeljeni vpisni pogoji in pogoji za izbiro ob omejitvi vpisa, predhodno pridobljeno znanje pa se lahko prizna v višini največ 4 ECTS, zato sta izpolnjeni tudi 10. in 11. točka 14. člena Meril. Opredeljeni načini ocenjevanja so ustrezni, izpolnjena je tudi 12. točka 14. člena Meril. Zapisane oblike in načini izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa – izpolnjena je tudi 15. točka 14. člena Meril.

Svet agencije pritrudi ugotovitvam strokovnjakov in sklene, da fakulteta izpolnjuje predpisane pogoje, ki se navezujejo na Sestavo in vsebino študijskega programa, torej točke 14. člena Meril.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; nadaljnjem besedilu: ZViS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZViS v 35. a členu določa obvezne sestavine študijskih programov za izpopolnjevanje: splošni podatki o programu (ime, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno – specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načini ocenjevanja, pogoji za napredovanje po programu, način izvajanja študija, pogoji za dokončanje študija. Študijski programi za izpopolnjevanje imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo) v točki B. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Študijski programi se presojujejo predvsem po sestavi in vsebini, pa tudi po področjih, določenih v 7. členu Meril za akreditacijo: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, ob upoštevanju 17. člena Meril za akreditacijo.

Svet agencije je vlogo vlagatelja z dne 16.4.2015, poročilo skupine strokovnjakov z dne 13.8.2015 ter pripombe vlagatelja na poročilo z dne 14.9.2015 obravnaval na 94. seji in jo presojal po vseh kriterijih presoje Meril za akreditacijo po členih 8 (vpetost v okolje), 9 (delovanje visokošolskega zavoda), 10 (kadri), 11 (študenti), 12 (materialni pogoji), 13 (zagotavljanje kakovosti) ter predvsem 14 (sestava in vsebina študijskih programov prve in druge stopnje).

Svet agencije na podlagi vloge, poročila skupine strokovnjakov ter pripomb vlagatelja na poročilo ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje pogoje 1. in 2. točke 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje, saj program temelji na tesnem povezovanju med izobraževalnim zavodom in gospodarstvom, kar je v danih razmerah še posebej pomembno.

Študijski program za izpopolnjevanje je dobro pripravljen in učne vsebine temeljijo na visoki ZR kompetenci in dosežkih izvajalk. Izkazano je ustrezno ZR oziroma umetniško in strokovno delovanje na opredeljenih področjih delovanja zavoda, z ustreznimi programi in projekti, kot tudi bogato in ustrezno sodelovanje z drugimi institucijami v Sloveniji in v tujini. Načrtovani učni izidi in kompetence so takšni, da omogočajo zaposljivost udeležencev izobraževanja oziroma njihovo izpopolnjevanje – gre pa za specifični program za izpopolnjevanje, namenjen predvsem zaposlenim v organizacijah, ki mentorirajo praktično izobraževanje. Svet agencije ugotavlja, da so izpolnjena določila od 5. do 9. točke 9. člena Meril, saj vlagatelj na področju delovanja zavoda izkazuje ustreznost delovanja in razvoja zavoda, jasno notranjo organiziranost in delovanje organov zavoda. Izpolnjeni so pogoji za znanstveno-raziskovalno in strokovno delo.

Vlagatelj z ustrezno kadrovske strukturo, ustreznimi postopki za izvolitve v naziv, dokazili o habilitacijah in oblikah sodelovanja, ustrezno podporno službo in sestavo senata izpolnjuje pogoje iz 1. in 2. točke 10. člena Meril.

Svet ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje kriterije 1. in 2. točke 11. člena Meril, saj so na FF UL zagotovljene svetovalne storitve, povezane z vpisom ter informacije o študiju, prav tako pa





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

je zagotovljeno neposredno vključevanje študentov v strokovno ter znanstveno-raziskovalno delo.

Izpolnjeni so kriteriji 1., 2., 5. in 6. točke 12. člena Meril, saj so na FF UL zagotovljeni prostori in oprema, primerni za izvajanje načrtovane pedagoške, ZR, umetniške in strokovne dejavnosti za pričakovano število študentov, prostori in oprema pa so v veliki meri prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Predlagatelj tudi razpolaga z ustrezno IK in drugo opremo ter bogato in ustrezno organizirano knjižnico.

Za področje zagotavljanja kakovosti svet ugotavlja, da sta izpolnjeni 1. in 2. točka 13. člena Meril.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVIS in Merila za akreditacijo, za akreditacijo študijskega programa.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 1.225,05 EUR bruto (812,40 EUR neto), in sicer izključno za avtorske honorarje strokovnjakov. Skladno z 51. n členom ZVIS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil/a:  
Anita Kajtezović  
Področna svetovalka III



dr. Andreja Kocijančič  
Predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

### **Vročiti:**

- Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, osebna vročitev.

